



«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 /Л.Н.Низамиева/

Протокол № 6
от «23» мая 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УР МБОУ «Гимназия №6»
 /Г.Р.Гарипова/

«25» августа, 2022 г.



Директор
МБОУ «Гимназия №6»
О.Н.Баклашова/
Приказ №192
от «25» августа, 2022 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №6»
Приволжского района города Казани**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по предмету «Родной (татарский) язык»
«Увлекательный татарский язык»
для 5-9 классов**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 25 августа 2022 г.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

(Подгруппа 1)

Программа внеурочной деятельности составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012, №273-ФЗ с изменениями) / Россия Федерациясененъ «Россия Федерациясендэ мәгариф турында» ғы Законы;
2. Федеральный государственный образовательный основной общего образования (5 - 9 кл.), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897
3. СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
4. Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
5. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;
6. Программа внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №6».

Цели и задачи изучения курса

Целью программы является: формирование у учащихся обеспечение коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования татарского языка как средство общения;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных учащимся основной школы и необходимых для овладения устной и письменной речью на татарском языке;

- осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национальнокультурной специфики татарского языка, владение нормами татарского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Задачи:

- познакомить учащихся со способами поиска информации, со структурой исследовательской деятельности;

- мотивировать учащихся на выполнение задач, требующих усердия и самостоятельности;

- формировать у детей навыки коммуникативного общения с учетом программного речевого материала;

- ознакомить учащихся с устно-поэтическим творчеством татарского народа, с его традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством, культурой;

- прививать навыки организации научного труда, работы со словарями, энциклопедиями, периодической печатью;

- воспитание дружбы между народами разных национальностей, привитие нравственных норм и обогащение духовного мира учащихся, знакомство с разговорным этикетом татарского народа.

Актуальность

Актуальность программы заключается в том, что наша страна многонациональная, а дети с изучением иностранных языков забывают о своём родном языке, они не знают культуры своего народа, поэтому в настоящее время наиболее остро стоит проблема межнационального общения людей. Невозможно воспитать в ребёнке уважительное отношение к другим языкам и культуре, если для него свой родной язык и культура - чужды. Именно у младших школьников основным достижением является национальная идентификация, проявляющаяся в осознанном обозначении национальной принадлежности. В условиях многонациональности идея воспитания детей в духе патриотизма к родной стране и одновременного взаимного уважения к культурным традициям других народов является актуальной и востребованной.

Урок не может вместить все то, что интересует детей и все то, что необходимо для практического овладения татарским языком. Благоприятные условия для удовлетворения

индивидуальных интересов учащихся и для привития речевых умений создает именно внеурочная деятельность. Данная программа актуальна, так как изучению родного (татарского) языка уделяется большое внимание в РТ. Следовательно, необходимо через внеклассные дополнительные занятия прививать любовь к языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся. Ребята учатся составлять проекты, работать в команде, этим данный курс отличается от других.

Формы организации занятий внеурочной деятельности

- Лекции, беседы;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

- беседа;

- игры;

- КВН;

- Викторина;

- Путешествия;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;

- теоретическая;

- практическая.

Место предмета в учебном плане МБОУ «Гимназия №6»

Согласно учебному плану на проведения занятия в 5-9 классах отводится 35 часов из расчета 1 раз в неделю по 40 минут.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- осознавать роль родного языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать цель* деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать и понимать* речь других;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

5 КЛАСС

Повторение изученного в начальных классах . Лексика. Состав слова. Самостоятельные части речи. Словосочетание. Предложение.

Фонетика и орфоэпия. Гласные звуки и их классификация. Закон сингармонизма. Согласные звуки и их классификация. Ассимиляция согласных. Ударение. Интонация. Модели слогов.

Графика и орфография. Татарский алфавит. Гласные звуки. Согласные звуки. Правописание букв ь, ъ.

Лексикология. Лексическое значение слова. Происхождение лексики татарского языка. Активный и пассивный словарь. Фразеологизмы.

Состав слова и словообразование. Понятие о значимых частях слова. Словообразующие, формообразующие и модальные морфемы. Основа слова. Производные и непроизводные слова. Разбор слова по составу. Способы словообразования. Образование имен существительных, имен прилагательных, глаголов, наречий.

Повторение и систематизация изученного в 5 классе

6 КЛАСС

О языке

Слово как основная единица языка.

Закрепление и углубление изученного в 5 классе

ГРАММАТИКА

Морфология и синтаксис как разделы грамматики. Имя существительное, имя прилагательное и глагол; их общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Главные и зависимые части словосочетания; главные и второстепенные члены предложения.

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Имя существительное как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Начальная форма.

Основные способы образования имен существительных. Имена существительные одушевленные и неодушевленные; собственные и нарицательные. Правила употребления большой буквы при написании имен существительных. Число имен существительных. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Падеж. Склонение имен существительных. Развитие навыков пользования грамматико-орфографическим, орфографическим, толковым, словообразовательным, орфоэпическим словарями. Имена существительные в художественном тексте: их образная и экспрессивная роль.

Имя прилагательное

Повторение сведений об имени прилагательном, полученных в 5 классе.

Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения. Словообразование имен прилагательных.

Умение правильно образовывать степени сравнения прилагательных, соблюдать правильное ударение при образовании степеней сравнения, определять значение

суффиксов в именах прилагательных (уменьшительно-ласкательное и неполноты качества).

Умение употреблять в речи прилагательные в переносном значении.

Описание природы, структуры данного текста, его языковые особенности; описание предметов, находящихся вблизи и вдали. Выборочный пересказ исходного текста с описанием природы. Описание пейзажа по картине.

Публичное выступление о произведении народного промысла.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Числительные простые, сложные и составные; их правописание. Числительные количественные, порядковые, собирательные, дробные; их значение, особенности склонения и правописания. Нормы употребления числительных в устной речи. Правильное чтение (с точки зрения грамматических норм) текстов с именами числительными.

Местоимение

Местоимение как часть речи: особенности значения, морфологических и синтаксических признаков. Разряды местоимений: значение, изменение, правописание, роль в предложении. Употребление местоимений для связи предложений в тексте в роли синонимической замены.

Глагол Глагол, его спрягаемые формы. Правописание личных окончаний глагола.

Спрягаемые глаголы. Глаголы повелительного наклонения. Глаголы изъявительного наклонения. Глаголы условного наклонения.

НАРЕЧИЕ Наречие как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Степени сравнения наречий. Разряды наречий по значению: определительные и обстоятельственные.

Предикативные слова (знакомство). Свободное владение орфографическим, толковым, орфоэпическим, этимологическим словарями для получения необходимой справки по наречию. Наречие в художественном тексте (наблюдение и анализ). Синонимия наречий при характеристике действия, признак действия.

Повторение

7 КЛАСС

Введение. Татарский язык – национальный язык татарского народа

Повторение изученного в 6 классе

Неспрягаемые глаголы. Причастия

Деепричастия Имя действия Инфинитив Правописание суффиксов глагола и причастия.

Причастие как особая форма глагола: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Суффиксы причастий. Действительные и страдательные причастия. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Краткие и полные страдательные причастия; их синтаксическая роль в предложении. Причастный оборот и знаки препинания в предложениях с причастным оборотом. Склонение причастий. Правописание окончаний причастий. Употребление причастий в текстах разных стилей. Деепричастие как особая форма глагола: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Суффиксы деепричастий. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Употребление деепричастий в текстах разных стилей.

Вспомогательные глаголы

Междометия. Звукоподражательные слова Общее понятие о междометиях и звукоподражательных словах. Междометия, обслуживающие сферу эмоций, сферу волеизъявления, сферу речевого этикета. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях

Предикативные слова

Служебные части речи. Предлоги Общее понятие о предлогах. Разряды предлогов: простые, сложные и составные; непроизводные и производные. Правописание предлогов.

Союзы Общее понятие о союзе. Разряды союзов: сочинительные и подчинительные. Употребление союзов в простом и сложном предложениях. Правописание союзов типа зато, чтобы, также, тоже, соотносимых с формами других частей речи.

Частицы Общее понятие о частице. Разряды частиц: формообразующие и модальные (отрицательные, вопросительные, выделительные, усилительные и др.). Правописание частиц не и ни с различными частями речи и в составе предложения. Частицы как средство выразительности речи.

Модальные части речи

Развитие речи

Повторение

8 КЛАСС

О языке

Повторение изученного в 7 классе. О силе слова и языка. Повторение значимых частей слова. Повторение самостоятельных, служебных частей речи.

Синтаксис простого предложения Пунктуация. Синтаксические и речевые единицы языка. Типы связи слов в предложениях .Сочинительная и подчинительная связь.

Особенности словосочетаний. Анализ словосочетаний.

Члены предложения. Главные члены предложения. Согласование подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения. Определение. Связь между определением и определяемым словом. Однородные и неоднородные определения. Дополнение. Прямое и косвенное дополнение. обстоятельство. Обстоятельства места, времени,о браза действия, меры и степени, причины и цели, условия и уступки.

Обособленные члены предложения. Обособление обстоятельств. Уточнение. Обособленные уточняющие члены предложения.

Модальные слова.

Однородные члены предложения. Союзы при однородных членах предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения.

Простое предложение. Понятие о типах предложений по цели высказывания.

Двусоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.

Односоставные предложения. Полные и неполные предложения. Прямая и косвенная речь. Понятие о прямой и косвенной речи.

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Словосочетание и предложение

Понятие о словосочетании. Строение словосочетания: главное и зависимое слово.

Способы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Значение словосочетания. Понятие о предложении. Отличие предложения от словосочетания. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения (повторение).

Прямой и обратный порядок слов. Логическое ударение.

Синтаксис простого предложения

ДВУСОСТАВНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ГЛАВНЫЕ И ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Простое и составное сказуемое (глагольное и именное). Связка. Постановка тире между подлежащим и сказуемым.

Определение, дополнение и обстоятельство как второстепенные члены предложения.

Определение согласованное и несогласованное. Приложение как особый вид определения (ознакомление). Виды обстоятельств. Сравнительный оборот. Выделение запятыми сравнительного оборота.

ОДНОСОСТАВНЫЕ И ПРОСТЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего (назывные) и в форме сказуемого (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные). Понятие о неполных предложениях.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ

Однородные члены предложения; их признаки. Однородные члены, связанные бессоюзно и при помощи сочинительных союзов. Однородные и неоднородные определения.

Предложения с несколькими рядами однородных членов. Запятая между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях с однородными членами.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБРАЩЕНИЯМИ, ВВОДНЫМИ СЛОВАМИ (СЛОВСОЧЕТАНИЯМИ, ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ), МЕЖДОМЕТИЯМИ

Обращение нераспространенное и распространенное, знаки препинания при обращении. Вводные слова и предложения, их сходство и различие. Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и предложениях. Междометие. Знаки препинания в предложениях с междометиями.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБОСОБЛЕННЫМИ ЧЛЕНАМИ

Понятие обособления. Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств. Уточняющие члены предложения.

9 класс

Татарский язык - национальный язык татарского народа.

Повторение изученного в 8 классе материала. Синтаксис простого предложения. Прямая и косвенная речь.

Сложное предложение. Общее понятие о сложном предложении. Средства связи простых предложений. Сложносочиненное предложение. ССП, связанные при помощи сочинительных союзов и знаки препинания при них. Бессоюзная связь в ССП.

Синтаксический анализ ССП.

Сложноподчиненное предложение. СПП с аналитическим придаточным предложением. Знаки препинания в СПП с аналитическим придаточным. Знаки препинания в синтетических придаточных предложениях. Виды СПП по значению придаточного предложения. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными места, времени, образа действия, меры и степени, причины и цели, условия и уступки. Придаточные вводные предложения. Сложные конструкции. Многокомпонентное ССП и СПП. Многокомпонентные смешанные предложения.

Понятие о тексте. Стилистика и культура речи.

СИНТАКСИС СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Сложное предложение

Сложное предложение и его признаки. Сложные предложения с союзами и без союзов.

Классификация сложных предложений: сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные.

СЛОЖНОСОЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Строение сложносочиненного предложения и средства связи в нем: интонация и сочинительные союзы (соединительные, разделительные и противительные). Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения. Запятая между частями сложносочиненного предложения.

СЛОЖНОПОДЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Строение сложноподчиненного предложения: главное и придаточное предложение в его составе; средства связи в сложноподчиненном предложении. Основные виды придаточных предложений: определительные, изъяснительные, обстоятельственные (места, времени, образа действия и степени, цели, условия, причины, уступительные, сравнительные, следствия). Место придаточного предложения по отношению к главному. Предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания между главным и придаточным предложениями.

БЕССОЮЗНОЕ СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения. Интонация бессоюзного сложного предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ

Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи. Знаки препинания в нем.

ПУНКТУАЦИЯ

Постановка знаков препинания.

Повторение

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Форма проведения занятия	Дата	
				план	факт
1-2	Введение. Язык и общение	2	беседа		
3-4	Вспоминаем, повторяем, изучаем	2	Интеллектуальная игра		
5-8	Синтаксис.	4	Турнир		
9- 12	Пунктуация. Культура речи	4	викторина		
13- 16	Фонетика. Орфоэпия.	4	беседа		
17- 20	Графика. Орфография.	4	КВН		
21- 24	Лексика. Культура речи	4	Интеллектуальная игра		
25- 28	Морфемика. Орфография.	4	беседа		
29- 32	Культура речи	4	викторина		
33- 35	Повторение и систематизация изученного в 5 классе	3	конкурс		

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Форма проведения занятия	Дата	
				план	факт
1	Введение.	1	беседа		
2-3	Татарский язык – язык татарского народа	2			
4-6	«В стране частей речи»	3	Интеллектуальная игра		
7- 10	Имя существительное как часть речи	4	турнир		
11- 14	Имя прилагательное как часть речи	4	Интеллектуальная игра		
15- 18	Местоимения как часть речи	4	КВН		
19- 22	Глагол как часть речи	4	беседа		

23	Кто больше знает?	1	Викторина		
24-27	Имя числительное	4	Что?Где?Когда?		
28-29	Разряды числительных	2	беседа		
30-33	Наречие	4	Интеллектуальная игра		
34-35	Повторение и обобщение курса морфологии	2	Конкурсы		

7 класс.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма проведения занятия	Дата	
				план	факт
1	Введение.	1	Беседа		
2-3	Татарский язык – национальный язык татарского народа	2	Интеллектуальная игра		
4-7	В стране глаголов	4	турнир		
8-9	Неспрягаемые глаголы	2			
10-11	Причастия.	2	конкурсы		
12-13	Деепричастия.	2	игра		
14-16	Имя действия.	3	беседа		
17-19	Инфинитив.	3	Интеллектуальная игра		
20-22	Вспомогательные глаголы .	3	конкурсы		
23-24	Междометия.	2	КВН		
25-26	Звукоподражательные слова.	2	беседа		
27-28	Предикативные слова.	2	Интеллектуальная игра		
29-30	Служебные части речи. Предлоги	2	викторина		
31	Союзы	1	турнир		
32	Частицы	1	конкурсы		
33	Модальные части речи.	1	беседа		
34-35	Развитие речи	2	Что?где?когда?		

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма проведения занятия	Дата	
				план	факт
1	Введение.	1	Беседа		
2-3	Татарский язык – национальный язык татарского народа	2	беседа		

4-5	В мире слов	2	турнир		
6-8	Словосочетание и предложение	3	Интеллектуальная игра		
9-10	Главные члены предложения	2	викторина		
11-12	второстепенные члены предложения	2	Что?где?когда?		
13-15	Односоставные и простые предложения	3	Интеллектуальная игра		
16-18	Предложения с однородными членами	3	КВН		
19-21	Предложения с обращениями	3	беседа		
22-24	Предложения с вводными словами.	3	конкурсы		
25-27	Предложения с междометиями	3	Интеллектуальная игра		
28-30	Виды предложений по цели высказывания.	3	турнир		
31	Кто больше знает?	1	КВН		
32-34	Предложения с обособленными членами	3	беседа		
35	Что мы узнали?	1	Конкурсы		

9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма проведения занятия	Дата	
				план	факт
1	Введение.	1	Беседа		
2-3	Татарский язык – национальный язык татарского народа	2	Что?где?когда?		
4-5	Прямая речь	2	викторина		
6-7	Косвенная речь	2	конкурсы		
8-11	Сложное предложение	4	Интеллектуальная игра		
12-15	Сложносочиненное предложение	4	беседа		
16-19	Сложноподчиненное предложение	4	викторина		
20-21	Главное и придаточное предложение	2	Интеллектуальная игра		
22-25	Виды придаточных предложений	4	КВН		
26-27	Бессоюзное сложное предложение	2	беседа		
28-30	Сложное предложение с разными видами связи	3	турнир		
31-34	Пунктуация	4	игра		
35	Что мы узнали?	1	конкурсы		